

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.01 Культура речи**  
адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения  
по профессии **16675 Повар**

Квалификация: Повар 3 разряд  
Форма обучения: очная  
Срок освоения: 1 год 10 месяцев на базе специального  
(коррекционного) образования

Зима, 2025 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Культура речи по профессии 16675 Повар составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569, зарегистрирован Министерством юстиции 22 декабря 2016 года № 44898, с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 года N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 09.08.2024 года № 79088), приказа Минтруда России от 09.03.2022 N 113н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2022 N 68148).

Рабочая программа адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1год 10мес, методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утвержденными ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 №12.

**Разработчик:** Сивухина Татьяна Сергеевна, преподаватель русского языка, литературы, ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

## Содержание

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	10

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.01 Культура речи**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Культура речи является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессиональной подготовки **16675 Повар** и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п.8.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения:** учебная дисциплина ОУД.01 Культура речи является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;
- практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммуникативных целей;
- правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;
- разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы;
- ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;
- составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения;
- вести телефонный разговор;
- осуществлять самоконтроль за правильностью собственной речью, избегать речевых ошибок на всех уровнях языка;
- не допускать обезличенности своей речи;
- противодействовать сквернословию, применению инвективов (ненормативной лексики), не допускать речевую распушенность;
- развивать навыки грамотной устной и письменной речи;
- совершенствовать свою культуру общения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;
- связь культуры речи с литературным языком;
- специфику устной и письменной речи;
- составляющие компоненты и культуры речи;
- типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;
- причины коммуникативных неудач, обезличивание речи;
- правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;
- соответствующие речевые формы и ключевые слова;
- пути совершенствования речевого общения.

Самостоятельная работа обучающихся организуется дифференцированно, в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных работ для данной профессии.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 25 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 17 часов;
- самостоятельной работы 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
Практические занятия	11
Лекции, уроки	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Культура речи

№ учебного занятия	Наименование разделов и тем	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	Введение.	<b>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b> Содержание учебного материала: Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка.	1	1
<b>РАЗДЕЛ 1. РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА</b>				
2		<b>Русский язык в современном мире.</b> Содержание учебного материала. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	1
Самостоятельная работа: <b>Написать доклад «Язык и культура»</b>			1	2

РАЗДЕЛ 2 Стилистика.				
3		<b>Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи.</b> <i>Содержание учебного материала.</i> Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Основы ораторского искусства. Подготовка Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. публичной речи. Особенности построения публичного выступления. образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	1	1
4		<b>Практическое занятие № 1. «Определение разговорного стиля речи».</b>	1	
Самостоятельная работа: Написать доклад «Стили речи»			2	2
5		<b>Практическое занятие № 2. «Определение официально-делового стиля речи».</b>	1	1, 2
6		<b>Практическое занятие № 3. «Определение публицистического стиля речи».</b>	1	
7		<b>Практическое занятие № 4. «Определение художественного стиля речи».</b>	1	
8		<b>Практическое занятие № 5. «Определение типа, стиля, жанра текста».</b>	1	
9		<b>Практическое занятие № 6. «Определение научного стиля речи».</b>	1	
РАЗДЕЛ 3. ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ				
10		<b>Практическое занятие № 7. «Информационная переработка текста (план, тезис, конспект)».</b>	1	1
Самостоятельная работа: Подготовить презентацию «Способы сжатия текста»			2	2
11		<b>Практическое занятие № 8. «Определение орфоэпических норм».</b>	1	1
12		<b>Практическое занятие № 9. «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных».</b>	1	
13		<b>Практическое занятие № 10. «Правописание о/ё после шипящих и ц».</b>		
14		<b>Практическое занятие № 11. «Правописание и - ы после приставок».</b>	1	
Самостоятельная работа: Разгадать кроссворд «Орфоэпия»			3	2

<b>Раздел 4. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА.</b>				
15		<b>Морфологические нормы русского языка.</b> Содержание учебного материала: ошибки в употреблении форм рода, числа, падежа имен существительных; неправильное использование полной и краткой форм, степени сравнения имен прилагательных, собирательных числительных, синонимических притяжательных местоимений (мой - свой, твой - свой).	<b>1</b>	<b>1</b>
16		<b>Синтаксические нормы русского языка.</b> Содержание учебного материала: нарушение порядка слов в предложении, согласования сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом, норм управления; неправильное "нанизывание" падежей, "нанизывание" придаточных предложений с одинаковыми союзами, недочеты в преобразовании прямой речи в косвенную, неверное употребление деепричастных оборотов.	<b>1</b>	<b>1</b>
17		<b>Дифференцированный зачёт.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>			<b>Ауд.17 ПЗ-11 СРС 8</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Культура речи**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические разработки уроков и мероприятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2020.

##### **Дополнительные источники**

1. Антонова Е.С. Русский язык. М. Издательство «Академия» 2014 год

##### **Интернет-ресурсы**

Российский общеобразовательный портал. (<http://edu.ru>)

Единая Интернет - коллекция цифровых образовательных ресурсов. ([www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru))

Справочно-информационный портал «Русский язык» – ГРАМОТА.РУ (<http://www.gramota.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Культура речи

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;</li> <li>- практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммуникативных целей;</li> <li>- правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;</li> <li>- разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы;</li> <li>- ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;</li> <li>- составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения;</li> <li>- вести телефонный разговор;</li> <li>- осуществлять самоконтроль за правильностью собственной речью, избегать речевых ошибок на всех уровнях языка;</li> <li>- не допускать обезличенности своей речи;</li> <li>- противодействовать сквернословью, применению инвективов (ненормативной лексики), не допускать речевую распушенность;</li> <li>-развивать навыки грамотной устной и письменной речи;</li> <li>- совершенствовать свою культуру общения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;</li> <li>- связь культуры речи с литературным языком;</li> <li>- специфику устной и письменной речи;</li> <li>- составляющие компоненты и культуры речи;</li> <li>- типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;</li> <li>- причины коммуникативных неудач, обезличивание речи;</li> <li>- правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;</li> <li>- соответствующие речевые формы и ключевые слова;</li> <li>- пути совершенствования речевого общения.</li> </ul>	Оценка в рамках текущего контроля на учебных занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
	Практическая проверка, экспертная оценка выполнения практического задания, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе занятий
	Оценка в рамках текущего контроля Оценка выполнения домашних заданий. Самостоятельная работа обучающихся (доклады, рефераты, сообщения)
	Устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания
	Оценка выполнения практических заданий, тестирование, диктант
	Устный опрос, наблюдение за обучающимися во время обсуждения дискуссионных проблем
	диспут
	беседа, доклады и сообщения обучающихся
	самостоятельная работа обучающихся (интеллектуальные домашние задания, сочинения на свободную тему, сочинения-рассуждения на заданную тему)
	устный опрос, письменные работы (сочинения, изложения), самооценка беседа, тестирование

